

ウエルライフ 小学生生活充実検査

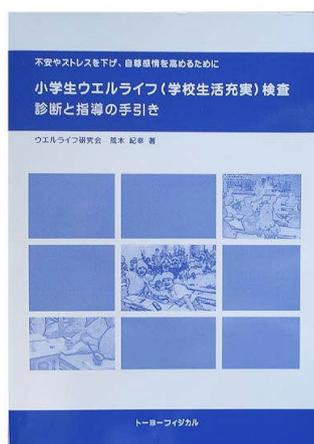
著者：ウエルライフ研究会 代表 荒木紀幸

検査の目的

子どもたちは小学校に入学すると、「知・徳・体」の調和のとれた発達をめざして教育を受けます。小学生版ウエルライフ（学校生活充実）検査は、子どもたちが充実した学校生活を送っているかどうかを調べるために開発されました。検査では、学校生活の充実を阻害している不安やストレスの程度といったマイナスの側面と、自己を価値ある存在とみる自尊感情の育ちの程度というプラスの側面を測定し、その結果に基づいて、健全な子どもの発達のための適切な指導と助言、援助としての手がかりを先生方や保護者の皆さまに与えようとするものです。具体的には、いじめや不登校といった問題の早期発見、また充実した学校生活を阻害している不安や悩み、ストレスについての手がかり、自尊感情を高め、育てるための指導や援助の手がかりなどです。



検査用紙 前編：全8ページ（質問6ページ）
後編：全4ページ（質問3ページ）



手引書

価格：

用紙 600円（税別）

【用紙350円 採点料250円】

手引書 1,800円（税別）

■検査対象■ 小学2年生～6年生

■検査時間■ 前/後編 各30～40分

参考図書「モラルジレンマ教材とする
白熱討論の道徳授業 小学校編」
荒木紀幸【監修】
道徳性発達研究会【編】

特徴

- 質問には、「はい」か「いいえ」で答えます。
- 学校生活（学習場面や対人関係場面）における子どもの悩みや問題、不安やストレスについての確に把握できます。
- いじめや不登校の兆候や危険性を早期に発見できます。
- 学校内不安やストレスを形作る3因子得点の特徴から問題の所在を把握できます。
- 適応性の指標として自尊感情について知ることができます。
- 自尊感情を構成する4因子得点の特徴から問題の所在や育成の手がかりを把握できます。
- 先生にあっては、学習指導や生徒指導上で必要な個人の不安特性や自尊感情の側面について客観的な情報を学校生活全般にわたって収集できるので、具体的に適切な指導が可能となります。また、児童についての学校内不安情報は先生自身の教育実践の改善に寄与します。
- この検査から、家庭環境や家庭生活に問題行動の原因があると判断された場合には、その改善のために親と協力して対応する必要があるかもしれない。その場合には診断結果を知らせることが必要になることもあります。
- 保護者にあっては、お子さんの学校での様子が、授業場面や学習場面、休み時間、クラブ活動や特別活動、クラスメイトとの関係、先生との関係などについて知ることができるとともに、子どもの抱えている不安やストレスについても知ることができ、親としての適切な対応や指導ができます。
- 質問の仕方が工夫されていますので、軽度発達障害の子どもについても利用が可能です。

ウエルライフ

【診断結果】個人診断票・学級一覧表・学年集計表

ウエルライフ 学校生活充実意識(学校内不安・自尊感情)検査 個人診断票

学級 29	小学校 TOYO小学校	年 3	組 2	性別 女	氏名 トヨヨー花子	検査日 2011年 2月 10日
----------	----------------	--------	--------	---------	--------------	---------------------

1. 学校内不安

学校生活全般にわたる不安の程度

0	1	2	3	4	5	6
全く不安がない	かなり低い不安	低い不安	普通	高い不安	かなり高い不安	非常に高い不安
						50

2. 学校内不安因子

0	1	2	3	4	5	6
全く不安がない	かなり低い不安	低い不安	普通	高い不安	かなり高い不安	非常に高い不安
						21

3. 問題別不安

0	1	2	3	4	5	6
全く不安がない	かなり低い不安	低い不安	普通	高い不安	かなり高い不安	非常に高い不安
						13

4. 自尊感情

C	B	A
低い	普通	高い
		10

5. ライスケール

信頼できる	信頼できない
	1

■コメント

授業での不安がかなりあります。自習することも学んで下さい。
自信がないために失敗することも多い。まわりから正当に評価されないことに強い不満を持つ。自尊心、自信感が強い。
対人関係に不安があり、集団生活が苦手。誰か感や孤立感を体験することが多い。
学業不自信が強く、学校の諸活動で自信がない。

■コメント

授業での不安がかなり高い。人前での発表が苦手。演技などに自信がない。恥をかきたくないという気持ちが人一倍強い。
テストや試験に対する不安がかなり高い。試験の前になると特に緊張する。自分の能力にあらず自信を立て、努力することが大切。
休み時間での不安
意地や仲間外れなど対人関係での不安がある。
行事場面での不安
発表や発表場での不安に対する不安がある。
学業成績に関する不安
学習や自己の能力に自信が持てない。
児童間の関係に対する不安
仲間外れができていないか不安である。対面不安がある。
教師との関係に対する不安
教師から認められていないか心配である。
その他の不安
忘れ物、家族、失敗などに対する不安がある。

9. 好きな教科

国語	社会	算数	理科	音楽	図工	体育	家庭	道徳
○	●					○		

10. 問題の兆候をチェックする

ある	ない
	○
○	
	○

6. 診断用レーダーチャート(因子別)

7. 診断用レーダーチャート(問題別)

8. 診断用レーダーチャート(自尊感情)

個人診断票

学級一覧表

学級	学年	性別	人数	平均	標準偏差	最大	最小	中央値	四分位	百分位	信頼区間	備考
1	1	男	25	1.2	0.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
2	1	女	25	1.5	0.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
3	1	男	25	1.8	1.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
4	1	女	25	2.1	1.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
5	1	男	25	2.4	1.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
6	1	女	25	2.7	1.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
7	1	男	25	3.0	1.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
8	1	女	25	3.3	1.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
9	1	男	25	3.6	1.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
10	1	女	25	3.9	1.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
11	1	男	25	4.2	1.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
12	1	女	25	4.5	1.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
13	1	男	25	4.8	2.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
14	1	女	25	5.1	2.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
15	1	男	25	5.4	2.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
16	1	女	25	5.7	2.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
17	1	男	25	6.0	2.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
18	1	女	25	6.3	2.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
19	1	男	25	6.6	2.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
20	1	女	25	6.9	2.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
21	1	男	25	7.2	2.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
22	1	女	25	7.5	2.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
23	1	男	25	7.8	3.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
24	1	女	25	8.1	3.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
25	1	男	25	8.4	3.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
26	1	女	25	8.7	3.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
27	1	男	25	9.0	3.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
28	1	女	25	9.3	3.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
29	1	男	25	9.6	3.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
30	1	女	25	9.9	3.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
31	1	男	25	10.2	3.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
32	1	女	25	10.5	3.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
33	1	男	25	10.8	4.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
34	1	女	25	11.1	4.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
35	1	男	25	11.4	4.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
36	1	女	25	11.7	4.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
37	1	男	25	12.0	4.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
38	1	女	25	12.3	4.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
39	1	男	25	12.6	4.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
40	1	女	25	12.9	4.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
41	1	男	25	13.2	4.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
42	1	女	25	13.5	4.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
43	1	男	25	13.8	5.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
44	1	女	25	14.1	5.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
45	1	男	25	14.4	5.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
46	1	女	25	14.7	5.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
47	1	男	25	15.0	5.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
48	1	女	25	15.3	5.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
49	1	男	25	15.6	5.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
50	1	女	25	15.9	5.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
51	1	男	25	16.2	5.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
52	1	女	25	16.5	5.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
53	1	男	25	16.8	6.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
54	1	女	25	17.1	6.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
55	1	男	25	17.4	6.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
56	1	女	25	17.7	6.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
57	1	男	25	18.0	6.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
58	1	女	25	18.3	6.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
59	1	男	25	18.6	6.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
60	1	女	25	18.9	6.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
61	1	男	25	19.2	6.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
62	1	女	25	19.5	6.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
63	1	男	25	19.8	7.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
64	1	女	25	20.1	7.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
65	1	男	25	20.4	7.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
66	1	女	25	20.7	7.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
67	1	男	25	21.0	7.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
68	1	女	25	21.3	7.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
69	1	男	25	21.6	7.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
70	1	女	25	21.9	7.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
71	1	男	25	22.2	7.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
72	1	女	25	22.5	7.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
73	1	男	25	22.8	8.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
74	1	女	25	23.1	8.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
75	1	男	25	23.4	8.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
76	1	女	25	23.7	8.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
77	1	男	25	24.0	8.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
78	1	女	25	24.3	8.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
79	1	男	25	24.6	8.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
80	1	女	25	24.9	8.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
81	1	男	25	25.2	8.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
82	1	女	25	25.5	8.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
83	1	男	25	25.8	9.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
84	1	女	25	26.1	9.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
85	1	男	25	26.4	9.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
86	1	女	25	26.7	9.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
87	1	男	25	27.0	9.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
88	1	女	25	27.3	9.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
89	1	男	25	27.6	9.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
90	1	女	25	27.9	9.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
91	1	男	25	28.2	9.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
92	1	女	25	28.5	9.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
93	1	男	25	28.8	10.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
94	1	女	25	29.1	10.1	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
95	1	男	25	29.4	10.2	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
96	1	女	25	29.7	10.3	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
97	1	男	25	30.0	10.4	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
98	1	女	25	30.3	10.5	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
99	1	男	25	30.6	10.6	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
100	1	女	25	30.9	10.7	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	

学年集計表

学年	性別	人数	平均	標準偏差	最大	最小	中央値	四分位	百分位	信頼区間	備考
1	男	25	1.2	0.8	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
1	女	25	1.5	0.9	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
2	男	25	1.8	1.0	3	0	1	0.5	1.5	0.5-2.5	
2	女	25	2.1	1.1	3	0	1	0.5	1.5	0.	