

ウエルライフ 小学生生活充実検査

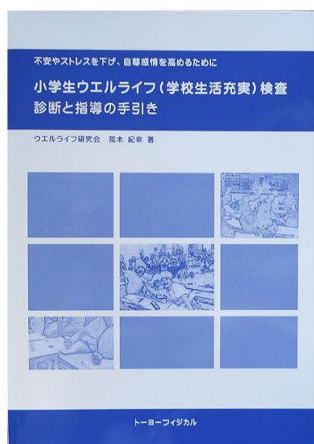
著者：ウエルライフ研究会 代表 荒木紀幸

検査の目的

子どもたちは小学校に入学すると、「知・徳・体」の調和のとれた発達をめざして教育を受けます。小学生版ウエルライフ（学校生活充実）検査は、子どもたちが充実した学校生活を送っているかどうかを調べるために開発されました。検査では、学校生活の充実を阻害している不安やストレスの程度といったマイナスの側面と、自己を価値ある存在とみる自尊感情の育ちの程度というプラスの側面を測定し、その結果に基づいて、健全な子どもの発達のための適切な指導と助言、援助としての手がかりを先生方や保護者の皆さまに与えようとするものです。具体的には、いじめや不登校といった問題の早期発見、また充実した学校生活を阻害している不安や悩み、ストレスについての手がかり、自尊感情を高め、育てるための指導や援助の手がかりなどです。



検査用紙 前編：全8ページ（質問6ページ）
後編：全4ページ（質問3ページ）



手引書

価格：

用紙 600円（税別）

【用紙350円 採点料250円】

手引書 1,800円（税別）

■検査対象■ 小学2年生～6年生

■検査時間■ 前/後編 各30～40分

参考図書「モラルジレンマ教材とする
白熱討論の道徳授業 小学校編」
荒木紀幸【監修】
道徳性発達研究会【編】

特徴

- 質問には、「はい」か「いいえ」で答えます。
- 学校生活（学習場面や対人関係場面）における子どもの悩みや問題、不安やストレスについての確に把握できます。
- いじめや不登校の兆候や危険性を早期に発見できます。
- 学校内不安やストレスを形作る3因子得点の特徴から問題の所在を把握できます。
- 適応性の指標として自尊感情について知ることができます。
- 自尊感情を構成する4因子得点の特徴から問題の所在や育成の手がかりを把握できます。
- 先生にあっては、学習指導や生徒指導上で必要な個人の不安特性や自尊感情の側面について客観的な情報を学校生活全般にわたって収集できるので、具体的に適切な指導が可能となります。また、児童についての学校内不安情報は先生自身の教育実践の改善に寄与します。
- この検査から、家庭環境や家庭生活に問題行動の原因があると判断された場合には、その改善のために親と協力して対応する必要があるかもしれない。その場合には診断結果を知らせることが必要になることもあります。
- 保護者にあっては、お子さんの学校での様子が、授業場面や学習場面、休み時間、クラブ活動や特別活動、クラスメイトとの関係、先生との関係などについて知ることができるとともに、子どもの抱えている不安やストレスについても知ることができ、親としての適切な対応や指導ができます。
- 質問の仕方が工夫されていますので、軽度発達障害の子どもについても利用が可能です。

ウエルライフ

【診断結果】個人診断票・学級一覧表・学年集計表

ウエルライフ 学校生活充実意識(学校内不安・自尊感情)検査 個人診断票

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|---------|---|---|---|---|----|---|----|--------|-----|--------------|
| 学級 | 29 | 小学校 | TOYO小学校 | 年 | 3 | 組 | 2 | 性別 | 女 | 氏名 | トヨヨー花子 | 検査日 | 2011年 2月 10日 |
|----|----|-----|---------|---|---|---|---|----|---|----|--------|-----|--------------|

1. 学校内不安

学校生活全般にわたる不安の程度 → 50

2. 学校内不安因子

1. 自信のなさや失敗不安 → 21

2. 疎外感や群離不安 → 14

3. 学業成績不安 → 10

■コメント

授業での不安がかなりあります。自習することも学んで下さい。

自信がないために失敗することも多い。まわりから正当に評価されないことに強い不満を持つ。自尊心、自信感が強い。

対人関係に不安があり、集団生活が苦手。疎外感や孤立感を体験することが多い。

学業不自信が強く、学校の諸活動で自信がない。

3. 問題別不安

1. 授業に関する不安 → 13

2. テスト不安 → 7

3. 休み時間での不安 → 6

4. 行事場面での不安 → 4

5. 学業成績に関する不安 → 4

6. 児童間の関係に対する不安 → 8

7. 教師との関係に対する不安 → 5

8. その他の不安 → 3

■コメント

授業での不安がかなり高い。人前での発表が苦手。演技などに自信がない。恥をかきたくないという気持ちが人一倍強い。

テストや試験に対する不安がかなり高い。試験の前になると特に緊張する。自分の能力にあらず自信を立て、努力することが大切。

休み時間での不安がかなり高い。悪意や仲間はずれなど対人関係での悩みや不安がある。いじめにあっている可能性が高い。

習字や運動会、校外活動などで、緊張のあまり、多くの他人の前での失敗することを恐れる。

学業成績に対する不安がかなり高い。学業不振で悩むことも多い。能力に自信がないことが原因となる。

対人関係との関係で不安が高い。対面不安や、容姿、能力での劣等感が強い。仲間はずれが辛くて他から孤立してしまう。

教師との関係で不安がある。教師から認められていないのではないかと心配である。体罰など受けていると教師不自信が高い。

慢性的にもっている不安と関係が深い。

4. 自尊感情

1. 自尊感情 → 10

2. 自己肯定感 → 7

3. 自己価値感 → 1

4. 幸福感 → 1

5. 責任感 → 1

9. 好きな教科 ○…好き ●…苦手

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 音楽 | 図工 | 体育 | 家庭 | 道徳 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

5. ライスケール 信頼できる(0~2点)/信頼できない(3点以上)

信頼できる 1

10. 問題の兆候をチェックする

| | | |
|------------------|----|---|
| 不安が身体的な素病となっている疑 | ある | ○ |
| いじめや仲間はずれの兆候の疑 | ○ | |
| 自尊感情への低評価や損傷の疑 | | ○ |

6. 診断用レーダーチャート(因子別)

7. 診断用レーダーチャート(問題別)

8. 診断用レーダーチャート(自尊感情)

学級一覧表

| 学級 | 学年 | 性別 | 人数 | 学校生活充実意識(学校内不安) | 学校生活充実意識(自尊感情) | 問題別不安 | 自尊感情 | 自己肯定感 | 自己価値感 | 幸福感 | 責任感 |
|----|----|----|----|-----------------|----------------|-------|------|-------|-------|-----|-----|
| 29 | 3 | 女 | 21 | 50 | 21 | 13 | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 |

学年集計表

| 学年 | 性別 | 人数 | 学校生活充実意識(学校内不安) | 学校生活充実意識(自尊感情) | 問題別不安 | 自尊感情 | 自己肯定感 | 自己価値感 | 幸福感 | 責任感 |
|----|----|----|-----------------|----------------|-------|------|-------|-------|-----|-----|
| 3 | 女 | 21 | 50 | 21 | 13 | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 |

■参考図書：『不安やストレスを下げ、自尊感情を高める心理学—学校生活を充実させるために—』 荒木紀幸著 2011 あいり出版
『教育心理学の最先端—自尊感情の育成と学校生活の充実—』 荒木紀幸編著 2011改訂3刷 あいり出版

■関連書籍：『親から子へ幸せの贈りもの—自尊感情を伸ばす5つの原則—』 Anderson, E/Redman,G/Rogers,C. 1991 Self-esteem for tots to teens/
How you can help your children feel more confident and lovable. 荒木紀幸監訳 江里口敬人・山田洋子訳 玉川大学出版部
『健康とストレス・マネジメント—学校生活と社会生活の充実に向けて—』 荒木紀幸・倉戸ツギオ著 2003 ナカニシヤ出版
『日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか 児童精神科医の現場報告』 古荘純一著 2009 光文社

■参考文献：『学校生活充実感の診断と指導 ウエルライフ—中学生生活充実意識調査(学校内不安検査)の解説—』 荒木紀幸 1996 正進社
『ウエルライフ(小学生・中学生・高校生)学校生活充実検査診断と指導(上)・(下) 兵庫教育大学教育方法講座』 荒木紀幸編著 2003 柴原出版

■引用文献：『学校社会のストレス』 安藤延男 1985 垣内出版 p.44.
『小学生における学校内不安測定に関する研究』 井上智博 1989 兵庫教育大学大学院修士論文
『小学生における学校内不安に関する研究—学校内不安尺度の開発—』 荒木紀幸・井上智博 1991 学習評価研究別冊ⅢPp.97-98
『小学校生活充実に関する研究—自尊感情と学校内不安を手がかりにして—』 山下政司・荒木紀幸 1998 日本教育実践学会第1回大会
発表論文集1 p131-134. 岡山大学
『小学校生活の充実に関する教育心理学的研究—自尊感情・学校内不安・道徳性との関連から—』 山下政司 2000 兵庫教育大学修士論文
『心を元気にする道徳教育—ウエルネスの視点に立つコーピングと自己発見のために異文化接触を用いた学校心理学的アプローチ—』 野本玲子
2003 兵庫教育大学大学院修士論文
『元気になることは『心』を育てる学級経営』10月号 237号 荒木紀幸 2004 明治図書 p.3.
『教室は間違っている』 藤田晋治・作/長谷川和子・絵 2004 子どもの未来社
『通常学級に在籍する発達障害児における学校内不安および自尊感情について』 山中真実 2010 神戸親和女子大学大学院 修士論文

株式会社 トーヨーフィジカル
〒810-0014福岡市中央区平尾3-7-21園ビル TEL 092-522-2922 FAX 092-522-2933
<http://www.toyophysical.co.jp> mail : tp@toyophysical.co.jp